

---

# Train the Trainer - Blended Learning

## Online- und Präsenz-Training optimal verbinden

Die Welt des Lehrens und Lernens ist im Umbruch. Digitale Formate erobern immer mehr die Arbeitswelt und erfordern von Trainern, Coaches und Ausbildern, ihre bisherigen Präsenzveranstaltungen methodisch sinnvoll zu überarbeiten und digital zu adaptieren.

Im Blended Learning werden Online-Lernphasen mit Präsenzphasen sinnvoll mit einander verbunden. So lassen sich die Vorteile der beiden unterschiedlichen Ansätze perfekt kombinieren. Folgerichtig führen wir daher diese Ausbildung im Blended Learning Format durch.

Unsere Ausbildung zum Blended Learning Trainer hilft Ihnen, sich souverän mit Ihren Lernangeboten in beiden Welten zu bewegen.

## Zielgruppe

Trainer, Coaches und Ausbilder, die Ihre Lehrangebote in Blended Learning Formaten realisieren wollen.

## Voraussetzungen

### Technische Voraussetzung

PC/Laptop, Headset mit Mikrofon (Kamera) und Internetanschluss.

## Ihr Nutzen

- | Sie entwickeln ein tiefgreifendes Verständnis zur didaktischen Gestaltung von praxisnahem und zeitgemäßem Lernen.
- | Sie sind in der Lage, auch digital gestützte Lernprozesse zu entwickeln, umzusetzen und deren Nachhaltigkeit durch transferfördernde Maßnahmen zu sichern.
- | Darüber hinaus entwickeln Sie ein verändertes Rollenverständnis als Trainer. Vom Vermittler von Fachinhalten hin zum Begleiter / Coach von Lernprozessen.
- | Sie lernen den Umgang mit digitalen Medien und üben den praktischen Einsatz an verschiedenen Beispielen.
- | Sie haben durch diese Ausbildung die Möglichkeit, Blended Learning aus zwei Perspektiven gleichzeitig zu erleben - aus der Sicht eines Teilnehmers und aus der Sicht eines Trainers.
- | Parallel zu den Inputphasen entwickeln Sie für Ihre Fachthemen ein eigenes Blended-Learning-Konzept.

## Ablauf

- | Das Training folgt einem Blended Learning Konzept.
- | Unsere Virtual Classroom Plattform steht Ihnen auch zwischen den Sessions für eigene Übungssequenzen (individuell oder in einer Peer Group) zur Verfügung.
- | Am Ende erfolgt die Präsentation des eigenen „Trainer-Meisterstücks“.
- | Für die gesamte Dauer der Weiterbildung steht Ihnen ein Forum für den Austausch mit den anderen Teilnehmern und dem Tutor zur Verfügung.
- | Sie benötigen jeweils einen PC oder Laptop, Headset, Kamera und einen Internetanschluss.

## Methoden

---

- | Interaktive Online-Sessions
- | Möglichkeit des erweiterten selbstgesteuerten Lernens durch den Zugriff auf Learning Nuggets, Videoclips und ergänzende Unterlagen im Lernmanagementsystem
- | Präsenztraining mit Impulsvorträgen, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Übungen und Reflexionen.
- | Hohe Praxisorientierung durch begleitendes Praxisprojekt zur Entwicklung eines eigenen Blended Learning Konzepts, kollegiale Beratung, praktische Übungen, kurze Trainingssequenzen mit anschließender Selbstreflektion.
- | Voneinander und miteinander Lernen - Peer Group Arbeit im Rahmen einer Community.

## Schwerpunkte

### Kick-Off-Online-Session (45 Minuten)

- | Wer sind wir – Ihre Trainer und Trainerinnen stellen sich vor.
- | Was können Sie von uns erwarten?
- | Warum sind Sie hier?
- | Vorstellungsrunde und Ihre Erwartungen
- | Wie wollen wir im Kurs arbeiten?

### Interaktive Live-Online-Session 1 (2 x 60 Minuten)

#### Grundlagen der Neurobiologie – Wie funktioniert Lernen?

- | Wie funktioniert Lernen aus neurologischer Sicht?
- | Wie kann ich als Trainer unterschiedlichen Lernstilen gerecht werden?
- | Umgang mit Lernblockaden
- | Regeln zum gehirngerechten Lernen

#### Didaktik in der Erwachsenenbildung

- | Wie schaffe ich Lernbereitschaft und aktive Teilnahme beim Lernenden?
- | Die besondere Bedeutung von Lernzielen / Welche Inhalte mache ich wann?
- | Der Faktor Zeit beim Lehren und Lernen
- | Der Trainerleitfaden
- | Der Lerntransfer / Die Bedeutung von Stoffzusammenfassungen und Lernerfolgskontrollen
- | Feedbackrunden und Trainingsevaluation

#### Methodik

- | Überblick über Lernformen und Methoden in der Erwachsenenbildung
- | Welche Methode wähle ich angesichts der Lernziele und des individuellen Lernfortschritts eines Lerners?

### Präsenz-Workshop

Im Präsenztraining geht es um die Entwicklung Ihrer psychosozialen Kompetenzen, um Ihre veränderte Rolle als Lern- und Entwicklungsbegleiter/in wahrzunehmen.

---

## Die Persönlichkeit des Trainers

- | Reflexion und Austausch zur vorangegangenen Selbstlernphase
- | Die Rolle und Persönlichkeit des Trainers
- | Das Trainerbild im Wandel: Vom Dozenten zum temporären Lern- und Entwicklungsbegleiter
- | Wie kann ich als motivierendes Vorbild wirken?
- | Der Trainer als Führungskraft auf Zeit?
- | Der Pygmalion Effekt – Die Einstellung des Trainers und die damit verbundenen Wechselwirkungen mit dem Lernerfolg der Lernenden
- | Coaching, Moderation, Beratung – Wann brauche ich was und worauf muss ich achten?

## Die Persönlichkeit der Teilnehmer

- | Mit Teilnehmern und deren individuellen Bedürfnissen souverän umgehen können
- | Lern- und gruppendynamische Prozesse steuern
- | Die Macht der offenen Fragen / Kommunikations- und Feedbackregeln für Trainer
- | Übergeordnete Regeln und Handlungsalternativen für schwierige Situationen

## Interaktive Live-Online-Session 2 (90 Minuten) Vom Präsenz-zum E-Trainer – Technik, Werkzeuge

### Einstieg E-Learning

- | Warum E-Learning?
- | E-Learning Systeme
- | E-Publishing und Web-Conferencing
- | Social Learning und Technologien
- | E-Learning-Plattformen

### Virtual Classroom, Technik, Werkzeuge

- | Webinare - Einführung und Technik
- | Funktionalitäten
- | Der virtuelle Raum, Aufbau
- | Gegenseitiges Kennenlernen gestalten
- | Kennenlernen der Kommunikationsmöglichkeiten
- | Whiteboard
- | Application Sharing
- | Umfragen

## Interaktive Live-Online-Session 3 (90 Minuten) Gestaltung von interaktiven Live Online Sessions

### Vorbereitung und Konzeption

- | Konzeption, Inhalte
-

- | Lehr- und Lernziele festlegen
- | Mediengestaltung
- | Ablaufplan, Handouts und Trainer Guideline für die Live-Online-Sessions
- | Technische Vorbereitung
- | Lernmedien

### Methoden und Interaktionen entwickeln

- | Phasen eines Live-Online-Trainings und passende Medien
- | Einsatz der Werkzeuge
- | Energizer im Online Training

### Methoden und Medien entdecke

- | Gruppenarbeit im LOT
- | Umgang mit schwierigen Situationen
- | Transfermedien / Methoden
- | Nachbereitung

## Interaktive Live-Online-Session 4 (90 Minuten) Gestaltung von Blended Learning Angeboten

### Präsenz Training vs. Blended Learning vs. Live Online Training

- | Präsenztraining – hier kommen wir her
- | Blended Learning Angebote
- | Konzeptionelles Vorgehen
- | Do"s & Dont"s / Was braucht Blended Learning / Was braucht reines Live Online Training?

## Interaktive Live-Online-Session 5 (240 Minuten mit Pausen) „Das Trainer-Meisterstück“

Im Rahmen der Abschlussveranstaltung erhalten Sie die Gelegenheit, Ihre individuell entwickelten Trainingskonzepte Live-Online zu präsentieren und durch Feedback zu evaluieren.

### Inhalte

- | Präsentation der Praxisarbeit im Rahmen einer Live-Online-Session
- | Feedback zum Konzept
- | Reflexion: „Was fiel leicht? Was war schwierig? Was benötige ich noch?“
- | Ausblick auf die Zeit nach der Qualifizierungsmaßnahme
- | Möglichkeiten zur Beschaffung von zusätzlichen Informationen
- | Sicherung des eigenen Lerntransfers

## Trainer

---

---

## Eckhard Grimus

Dipl. Wirtschaftsingenieur (FH), Trainer mit den Schwerpunkten: Methoden- und Sozialkompetenztrainings mit ganzheitlichem und systemischem Ansatz, Projektleitungen, Coaching von Führungskräften, spezielle Coachings für Projektleiter und Teams

## Marcel Smieszkowski

Ökonom, zertifizierter Agile Coach, Moderator, Berater und Digital Learning Experte. Seine Coaching Schwerpunkte im Training von Fach- und Führungskräften liegen in den Bereichen Agile, Digital Leadership, Digital Learning, Führen virtueller Teams, Leadership Development, Persönlichkeitsentwicklung und Teamentwicklung. Er ist u.a. Dozent am Austrian Institut of Management (AIM) zum Thema Leadership.

## Termine

### Dauer

33 Unterrichtsstunden

Kick-Off-Session	45 Minuten
Live-Online-Session 1	120 Minuten
Präsenzworkshop	2 Tage
Live-Online-Session 2	90 Minuten
Live-Online-Session 3	90 Minuten
Live-Online-Session 4	90 Minuten
Live-Online-Session 5	240 Minuten

Zusätzlich je Modul 1 bis 2 Stunden Selbstlernzeit

## Standard-Inhouse-Seminar

Seminar, das ohne Veränderung von Inhalten und Dauer für eine Gruppe von Teilnehmern gebucht wird. Ort und Beginn werden individuell abgestimmt.

8.990,00 EUR

zzgl. Reisekosten Trainer in Höhe von 350,- € für den Präsenzworkshop

inkl. Seminarunterlagen

max. 12 Teilnehmende

## Zertifikat

Zertifikat der GRUNDIG AKADEMIE

## Ansprechpartner

---



**Matthias Lutz**

Tel: +49 911 95117-545

[matthias.lutz@grundig-akademie.de](mailto:matthias.lutz@grundig-akademie.de)



**Martin Walgenbach**

Tel: +49 911 95117-547

[martin.walgenbach@grundig-akademie.de](mailto:martin.walgenbach@grundig-akademie.de)

---